ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 167 ИМЕНИ МАРШАЛА Л.А. ГОВОРОВА»
(ГБОУ «Школа № 167 им. Маршала Л.А. Говорова»)

**Проект**

**«Финансовые каникулы»**

Руководитель проекта:
Межерицкая Ольга Владимировна
учитель математики и информатики
ГБОУ «Школа № 167 им. Маршала Л.А. Говорова»

Москва 2022 г.

**Цели и задачи практики**

Цель:

* Формирование у учащихся знаний, умений и компетенций для
* принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи:

* повысить финансовую грамотность и уровень финансового сознания;
* сформировать устойчивый интерес и мотивационную готовность к овладению
* знаниями в области финансовой грамотности;
* повысить уровень знаний о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
* использовать знания, полученные в рамках профильной смены для работы волонтёрами финансового просвещения, проводить мероприятия для сверстников и обучающихся младших классов Школы.

Формы реализации:

* наглядные материалы, интерактивное общение, деловые и тематические игры, викторины, мастер-классы, круглые столы, экскурсии и квесты.

Э**тапы реализации проекта**

На первом этапе формируется список мероприятий для профильной смены с учетом возрастных особенностей учащихся. Это различные тренинги, деловые игры, экскурсии.

Например,

* психологический тренинг «Командообразование»
* тренинг «Целеполагание»
* деловая игра «Семейный бюджет»
* деловой игре «Тайны банковской карты»
* игра-квест «Мещанка купеческая»
* деловая игра «Море»
* деловая игра «Платежный экстрим»
* деловая игра «Мой бизнес-проект»
* экскурсия «Столетняя история Российских финансов (1917-2017)» в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации
* экономический квиз

На втором этапе учащиеся принимают участие в различных финансовых мероприятиях, знакомятся с теми умениями и навыками, которые необходимы для принятия финансовых решений в повседневной жизни. Например, деловая игра «Море» от представителей профессорско-преподавательского коллектива и студентов Московского международного университета. Цель деловой игры – знакомство обучающихся в игровой интерактивной форме с базовыми экономическими категориями и процессами. Ребята закрепили понятия экономических ресурсов, познакомились с целями производства в рыночной экономике, значением обмена, торговли товарами в экономике, ролью государства в этих процессах. Ребята научились быть предприимчивее и находить простые решения для сложных задач, креативно мыслить и на практике понять разницу между наемным трудом и собственным бизнесом. Игра способствовала развитию навыков выработки стратегии и тактики экономической деятельности, умения быстро принимать решения, учиться на ошибках.

На третьем этапе происходит применение знаний и навыков, полученных во время обучения. Ребята начинают разрабатывать, а затем представлять свой собственный бизнес-проект. Среди работ, были, например, проекты современного аниме-магазина, профильного магазина для ухода за полостью рта. Ребята определяли аудиторию, рекламные возможности, расписывали товар и возможные риски.

**Достигнутые результаты**

* Повышение уровня финансовой грамотности учащихся 8-10 классов.
* Формирование у учащихся опыта публичных выступлений, развитие лидерских качеств, повышение социальных навыков.
* Возможность проявить свою активную гражданскую позицию.
* Расширение круга общения участников проекта и знакомство с интересными людьми.
* Знания, полученные в рамках профильной смены позволяют ребятам стать волонтёрами финансового просвещения, проводить мероприятия для сверстников и обучающихся младших классов Школы.

**Методы и формы реализации практики**

* Мотивированный набор в профильный предпринимательский класс
* Волонтерский проект «Деловая экономическая игра-квест для 5-6 классов»
* Проект по статистическим исследованиям в банковской сфере
* Включение в проектную деятельность (создание бизнес-проектов)
* Деловая игра для 10-11 классов «Вклады и кредиты»
* Применение на уроках математики и информатики